



APRENDER 2018

GLOSARIO

6° AÑO NIVEL PRIMARIO



ÁMBITO: clasifica a los establecimientos acorde a la concentración poblacional de la localidad, entre urbanos o rurales. En Aprender 2018 se utiliza como fuente de clasificación al Relevamiento Anual elaborado por la Dirección de Información y Estadística Educativa (DIEE).

ASISTENCIA AL NIVEL INICIAL: el nivel inicial designa la primera etapa de escolarización de un estudiante, tanto la obligatoria de 4 y 5 años, como la de 3 años. La asistencia refiere a la declaración del estudiante sobre los años cursados en dicho nivel.

AUTOCONCEPTO ACADÉMICO: refiere al concepto que el estudiante tiene de su propio desempeño y rendimiento académico en Lengua y Matemática. En Aprender 2018, el autoconcepto académico en Lengua se indagó a partir de su percepción en tres dimensiones:

- Desempeño
- Cómo lee
- Cómo escribe

El autoconcepto en Matemática se indagó a partir de su percepción en dos dimensiones:

- Desempeño
- Resolución de problemas

CAPACIDADES: son aquellas operaciones mentales que el sujeto utiliza para establecer relaciones con y entre los objetos, situaciones y fenómenos. Se logran a través de los procesos de enseñanza y aprendizaje y cobran significado de acuerdo con la determinación de contenidos socialmente relevantes y altamente significativos, frente a los que se ponen en juego y a través de los cuales se desarrollan.

COBERTURA DE APRENDER: refiere a a la cantidad de estudiantes y escuelas que participaron de la evaluación Aprender 2018. Se considera escuela participante a aquella en que los estudiantes respondieron al menos una de las evaluaciones realizadas. Se considera estudiante respondiente cuando el mismo respondió al menos el 50% de los ítems de al menos una de las evaluaciones realizadas.

CONTENIDOS: saberes relevantes que los estudiantes que concurren a las escuelas deben aprender, y que los maestros deben enseñar.

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (ESI): la Ley 26.150 establece el derecho de los estudiantes a recibir educación sexual. A partir de la resolución del Consejo Federal de Educación (CFE N° 340/18) se establecieron los ejes conceptuales y contenidos obligatorios a enseñar en las escuelas. Las preguntas realizadas en Aprender 2018 se basan en dicha normativa.

ESTUDIANTE: persona inscripta y que asiste de modo regular a un establecimiento educativo perteneciente a los niveles de enseñanza primario y secundario.

ESTUDIANTE RESPONDIENTE: En las evaluaciones, se considera respondiente al estudiante que contestó al menos el 50% de los ítems de la prueba (12 ítems de un total de 24). En el caso del cuestionario complementario, es respondiente aquel que completó al menos una pregunta del cuestionario.

ÍNDICE DE CONTEXTO SOCIAL DE LA EDUCACIÓN (ICSE): índice de clasificación de unidades geográficas (radios, fracciones censales y/o departamentos) en función de las condiciones de vida o situación de vulnerabilidad de los hogares con integrantes en edad escolar que allí residen. Este índice fue construido por la Dirección de Planeamiento del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, a partir de datos del censo 2010. La vulnerabilidad social es definida en el ICSE de forma multidimensional e incluye las siguientes variables: características de la vivienda, acceso al agua segura y al saneamiento adecuado, educación formal de los adultos y capacidad económica. En la construcción de este índice se establecieron criterios diferentes para las áreas urbanas y rurales, dadas las características propias de cada entorno y la factibilidad o no de la presencia de servicios públicos.

ÍNDICE DE NIVEL SOCIOEDUCATIVO DEL HOGAR DEL ESTUDIANTE: los cuestionarios complementarios de los estudios regionales (ERCE, TERCE) e internacionales (PISA) aplican cuestionarios a estudiantes y a padres sobre factores socioeconómicos de los hogares que inciden en los logros educativos de los estudiantes. Sobre esa base, construyen índices de status económico, social y cultural.

Aprender construye un índice socioeducativo de los hogares sobre la base del cuestionario a los estudiantes exclusivamente; el mismo indaga sobre el nivel educativo de ambos padres o tutores, el nivel de hacinamiento de la vivienda, y la existencia de ciertos bienes en el hogar, incluyendo libros.

MEDIA NACIONAL: refiere a la proporción de los estudiantes ubicados en cada nivel de desempeño a nivel nacional.

NIVEL DE DESEMPEÑO: es la proporción de estudiantes respondientes de un determinado año escolar y disciplina que alcanza cada una de las instancias definidas en la escala de desempeño de aprendizaje (Por debajo del nivel básico, Básico, Satisfactorio y Avanzado). Los desempeños se miden a través de una prueba estandarizada cuyos contenidos se fijan en función de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP), consensuados por las jurisdicciones en el marco del Consejo Federal de Educación (CFE). Para determinar el puntaje de cada estudiante en la prueba se utiliza la metodología de evaluaciones estandarizadas Teoría de Respuesta al Ítem (TRI). Un conjunto de docentes representativo de todo el país, basados en la metodología Bookmark, establece los puntos de corte que permiten ubicar a cada estudiante, según sus puntajes, en el nivel de desempeño correspondiente.

NIVEL EDUCATIVO/ DE ENSEÑANZA: cada una de las etapas en que se organiza el sistema educativo, según criterios vinculados con objetos, secuenciación de contenidos y normas de acreditación

- **NIVEL INICIAL :** refiere a la primera etapa de escolarización de un estudiante, tanto la obligatoria de 4 y 5 años, como la de 3 años.
- **NIVEL PRIMARIO:** refiere a la siguiente etapa de escolarización obligatoria que comprende de 1° a 6° grado o de 1° a 7° grado, dependiendo del plan de estudios de cada jurisdicción.
- **NIVEL SECUNDARIO:** refiere a la etapa final de escolarización obligatoria que comprende de 1° a 5° o 6° año, dependiendo del plan de estudios de cada jurisdicción.

PERTENENCIA A HOGAR INDÍGENA: se considera como perteneciente a hogar indígena a aquellos estudiantes que responden que su madre, su padre o ambos pertenecen a pueblos indígenas o son descendientes de pueblos indígenas.

PERTENENCIA A HOGAR MIGRANTE: se considera hogar migrante a aquellos casos en los que el estudiante manifiesta que él, su madre, su padre o ambos nacieron fuera de la Argentina.

PLURIGRADO: sección escolar que agrupa estudiantes que están cursando distintos grados de su escolaridad primaria bajo la enseñanza de un único docente.

PUNTAJE (Theta/ Θ): el puntaje (TRI) obtenido por cada estudiante en la prueba se designa con la letra griega theta. Los puntajes theta permiten ordenar a los estudiantes según nivel de competencia o habilidad en una determinada disciplina.

PUNTAJE PROMEDIO: es la media de los puntajes theta de todos los estudiantes de una determinada disciplina. Permite identificar si hubo cambios de los niveles medios de desempeño entre dos pruebas que sean comparables.

OPERATIVO NACIONAL DE EVALUACIÓN (ONE): evaluación nacional de aprendizajes implementada entre 1993 y 2013. A partir de 2016 comenzó a denominarse Aprender.

REPITENCIA: refiere a la declaración del estudiante de haber cursado el mismo grado en primaria dos veces o más.

RESPUESTAS CORRECTAS: acierto en la elección de la opción de respuesta de un ítem.

SECTOR DE GESTIÓN: refiere al responsable de la prestación de los servicios educativos: estatal o privado.

SEXO: declaración del estudiante como mujer o varón.

TRAYECTORIA ESCOLAR: en Aprender 2018 los indicadores de trayectoria incluyen años de asistencia al nivel inicial y repitencia declarada por el estudiante.