



# APRENDER 2018

# DESCRIPTORES DE

# DESEMPEÑO

## 6° AÑO NIVEL PRIMARIO



## Descriptorios de los niveles de desempeño y por capacidad evaluada

### Lengua

#### Por debajo del básico

- Interpretan la idea central de un cuento breve cuando está explicitada en el título y en segmentos principales del relato. También pueden localizar información literal reiterada a lo largo del texto.

#### Capacidades

<b>Extraer información explícita:</b>	• Localizan y recuperan información literal que se encuentra repetida a lo largo del texto.
<b>Interpretar información inferencial:</b>	• Reconocen la idea central de textos narrativos solo cuando el tema se haya reiterado y coincide con lo expresado en el título.

#### Básico

- Los estudiantes pueden dar cuenta de algunos de los aspectos centrales (Género, Idea central, Motivación de personajes, información relevante en el cuerpo del texto y los paratextos) en cuentos tradicionales y modernos, biografías y crónicas periodísticas. También reconocen relaciones causales entre párrafos y el significado de vocablos de uso habitual.

#### Capacidades

<b>Extraer información explícita:</b>	• Localizan y recuperan información literal puntual, en posiciones destacadas, esté reiterada o no en el texto.
<b>Interpretar información inferencial:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican relaciones textuales temporales y de causa-consecuencia entre dos segmentos textuales.</li><li>• Reconocen el significado de palabras de uso muy frecuente utilizadas en contextos discursivos formales.</li><li>• Comprenden el tema de un texto literario sencillo a partir de generalizaciones.</li><li>• Reconocen las características físicas y psicológicas destacadas de personajes principales en textos narrativos.</li></ul>
<b>Reflexionar y evaluar a partir de la propia experiencia y conocimientos:</b>	• Diferencian las características de géneros discursivos literarios muy trabajados a lo largo de la escolaridad: leyenda, cuento tradicional y fábula.

### Satisfactorio

- Identifican pormenorizadamente secuencias, tipos de narradores, géneros discursivos, tipos de tramas, portadores textuales, información literal e inferencial que dan cuenta de estrategias lectoras fundamentales para construir significados globales en todo tipo de textos.

### Capacidades

<b>Extraer información explícita:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizan y recuperan información literal relevante para comprender globalmente textos narrativos y expositivos, tales como cifras, localizaciones, objetos, nombres de personajes secundarios, situaciones que hacen avanzar la acción en un relato, etc.; se encuentren reiterados o no y en cualquier posición en el texto.</li> <li>• Identifican y reordenan las acciones y hechos en textos narrativos para organizar la secuencia temporal.</li> </ul>
<b>Interpretar información inferencial:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican los correferentes pronominales.</li> <li>• Reconocen conectores temporales y consecutivos de uso frecuente entre segmentos textuales.</li> <li>• Cotejan y encuentran la equivalencia entre conceptos y sus sinónimos o paráfrasis.</li> <li>• Comprenden el significado de vocablos de uso poco frecuente deduciéndolo a partir del contexto lingüístico.</li> <li>• Jerarquizan ideas principales y secundarias en textos expositivos.</li> <li>• Diferencian distintas voces en textos periodísticos ayudados por el uso de verbos introductorios y comillas.</li> <li>• Reconocen la función de elementos paratextuales gráficos como autor y fecha de publicación para inferir información textual.</li> <li>• Infieren características de todo tipo de personajes en textos literarios.</li> </ul>
<b>Reflexionar y evaluar a partir de la propia experiencia y conocimientos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencian tramas textuales.</li> <li>• Distinguen géneros de subgéneros literarios.</li> <li>• Identifican distintos géneros periodísticos y en qué secciones de diarios podrían estar ubicados.</li> <li>• Caracterizan el género de un cuento tradicional.</li> <li>• Caracterizan el género biográfico.</li> <li>• Distinguen entre narrador y personajes en cuentos tradicionales.</li> <li>• Diferencian por sus características narradores externos e internos.</li> </ul>

### Avanzado

- Comprenden las superestructuras narrativas de cuentos tradicionales y realistas y superestructuras de textos expositivos ayudados por los paratextos gráficos e icónicos.
- Conceptualizan nociones disciplinares como la de narrador, género literario y recursos enunciativos como la comparación.
- Identifican a partir de inferencias los núcleos semánticos más importantes de textos narrativos y argumentativos.
- Localizan información explícita específica no destacada ni reiterada, ubicada en posiciones no centrales.
- Reconocen el significado de vocablos polisémicos o de uso poco frecuente.

### Capacidades

#### Extraer información explícita:

- Ubican por lectura de escaneo información situada en secciones marginales de los textos y mencionada solo una vez.
- Localizan diferente información puntual ubicada en múltiples fragmentos del texto para cotejarla entre sí y luego inferir información no explicitada.
- Seleccionan, entre datos relacionados en la progresión temática de un texto expositivo, la información más completa o más específica adecuándose a los requerimientos de la pregunta.
- Comparan informaciones similares en dos o más segmentos textuales para identificar diferencias y equivalencias.

#### Interpretar información inferencial:

- Identifican el significado específico de términos polisémicos en un segmento textual.
- Reponen conectores de tiempo, contraste, causa-consecuencia.
- Deducen el significado de palabras de uso muy poco frecuente o de campos léxicos alejados a partir del contexto lingüístico que brinda todo el texto.
- Identifican la intencionalidad comunicativa de textos expositivos.
- Seleccionan, a partir del establecimiento de reglas de omisión, selección, generalización e integración, el resumen más adecuado de textos expositivos.
- Infieren las ideas principales de textos expositivos a partir de tareas de contraste, cotejo e integración de ideas secundarias e informaciones.
- Reconocen por inferencia características de personajes secundarios y dan cuenta de las consecuencias de las acciones de los protagonistas.
- Analizan el valor simbólico o metafórico de elementos narrativos para construir el sentido global de un cuento.
- Identifican el significado de metáforas sencillas.

#### Reflexionar y evaluar

- Diferencian las características de comparaciones y metáforas.
- Identifican la persona gramatical del narrador omnisciente.
- Reconocen las partes de la estructura canónica de cuentos breves.
- Conceptualizan tipos de paratextos gráficos propios de las crónicas periodísticas.
- Reconocen la función de los paratextos icónicos en textos expositivos.
- Diferencian distintos subgéneros periodísticos.
- Identifican, en cuentos breves o de mediana extensión, las características principales del género fantástico.

## Matemática

### Por debajo del básico

- Resuelven operaciones sencillas, identifican un cuerpo por sus características y encuentran información directa desde gráficos de barras o tablas.

### Capacidades

<b>Reconocimiento de conceptos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican cuerpos geométricos usuales a través de la descripción de sus características.</li> </ul>
<b>Solución de operaciones por distintos procedimientos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven operaciones de multiplicación de un número natural por la unidad seguida de ceros.</li> </ul>
<b>Comunicación en Matemática:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican información directa de gráficos de barras y cartesianos y de cuadros de doble entrada.</li> </ul>

### Básico

- Identifican números naturales en la recta numérica, la correspondencia entre las fracciones expresadas en forma numérica y gráfica y reconocen figuras geométricas usuales a partir de sus características.
- Interpretan la información proveniente de tablas o gráficos de torta.
- Resuelven problemas sencillos que requieren la multiplicación de números naturales, adiciones con números decimales y cálculos de medios y tercios.

### Capacidades

<b>Reconocimiento de conceptos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen la ubicación en la recta de números naturales de hasta 5 cifras.</li> <li>• Identifican la fracción que se corresponde con la parte sombreada de un gráfico.</li> <li>• Identifican figuras geométricas usuales a través de la descripción de sus características.</li> </ul>
<b>Comunicación en Matemática:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretan información de una tabla o de un gráfico de torta para luego reordenar los datos.</li> </ul>
<b>Resolución de situaciones en contextos intramatemáticos o de la vida real</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven situaciones problemáticas sencillas que requieren multiplicar números naturales.</li> <li>• Resuelven problemas sencillos con expresiones decimales dentro del campo aditivo.</li> <li>• Resuelven situaciones que involucran los conceptos de mitad y tercio.</li> </ul>

### Satisfactorio

- Reconocen un cuerpo a partir de su desarrollo plano, ordenan expresiones decimales e identifican equivalencia entre medidas usuales de peso.
- Resuelven sumas y restas entre decimales, divisiones entre números naturales con la identificación del cociente y el resto.
- Identifican el cálculo que resuelve un problema presentado en forma coloquial o como un esquema y extraen información de tablas y operan con ella.
- Resuelven problemas del campo aditivo y/o multiplicativo con números naturales y expresiones decimales, utilizan el concepto de fracción o de su complemento a la unidad, extraen información de diferentes tipos de gráficos y luego operan con lo obtenido, utilizan el perímetro y el orden de longitudes y solucionan problemas de proporcionalidad directa.

---

### Capacidades

<b>Reconocimiento de conceptos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocen el cuerpo geométrico que corresponde a un desarrollo plano.</li><li>• Identifican la equivalencia entre medidas usuales de peso (kg – g).</li><li>• Reconocen orden entre expresiones decimales.</li></ul>
<b>Solución de operaciones por distintos procedimientos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven sumas y restas entre números decimales.</li><li>• Resuelven divisiones con divisor de dos cifras e identifican los elementos de las mismas, tales como cociente y resto.</li></ul>
<b>Comunicación en Matemática:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traducen un enunciado de lenguaje coloquial o gráfico al numérico.</li><li>• Expresan un cálculo que combina operaciones y que resuelve una situación problemática.</li><li>• Interpretan información de tablas</li><li>• Traducen del lenguaje gráfico al numérico</li></ul>
<b>Resolución de situaciones en contextos intra matemáticos o de la realidad:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven problemas de dos pasos del campo aditivo y del campo multiplicativo en el conjunto de los números naturales.</li><li>• Resuelven situaciones que requieren sumar, restar o multiplicar (o alguna combinación de dichas operaciones) expresiones decimales.</li><li>• Resuelven problemas que involucran el concepto de fracción y del complemento de la misma.</li><li>• Resuelven problemas de dos pasos, donde primero tienen que extraer los datos de un gráfico (de barra, de torta o cartesiano) y luego realizar una operación.</li><li>• Resuelven situaciones problemáticas que requieren calcular duraciones con horas y minutos.</li><li>• Resuelven problemas que requieren usar proporcionalidad directa.</li><li>• Resuelven problemas en el contexto de la medida que requieren utilizar el concepto de perímetro o identificar aquellos de igual longitud.</li><li>• Interpretan consignas, eligen datos correctamente y operan con ellos en diferentes conjuntos numéricos.</li></ul>

---

### Avanzado

- Reconocen las equivalencias de medidas de longitud, los múltiplos de un número y la propiedad de la suma de los ángulos interiores de un cuadrilátero.
- Resuelven sumas de fracciones con distinto denominador.
- Identifican las situaciones que pueden resolverse con una división y la operación que resuelve un determinado problema. Interpretan información proveniente de pictogramas.
- Resuelven problemas de perímetros de figuras y áreas en cuadrículas y los que involucran utilizar el concepto de divisor común mayor. Identifican qué parte de una división entera permite dar la respuesta a un problema y resuelven cálculos de ángulos en triángulos y paralelogramos.

### Capacidades

#### Reconocimiento de conceptos:

- Reconocen y usan la equivalencia entre unidades usuales de longitud (km – m).
- Identifican múltiplos de un número.
- Reconocen la propiedad de la suma de ángulos interiores en cuadriláteros.

#### Solución de operaciones por distintos procedimientos:

- Resuelven una suma de fracciones con distinto denominador.

#### Comunicación en matemática:

- Identifican la situación que se puede resolver con una división dada.
- Interpretan la información de un pictograma.
- Identifican la operación mediante la cual se puede resolver una situación problemática.

#### Resolución de situaciones en contextos intramatemáticos o de la realidad:

- Resuelven problemas que requieren el cálculo del divisor común mayor.
- Resuelven situaciones que requieren calcular el área de una figura geométrica usual construida sobre una cuadrícula.
- Resuelven problemas que requieren realizar una división, interpretar el resto y operar con él.
- Resuelven situaciones problemáticas que implican calcular la amplitud de un ángulo interior en triángulos y paralelogramos.